Instituto Belgraniano
de Marcos Paz

Diciembre 2015 - Año 3 - N°5

Presentación:

A las puertas del Bicentenario de la Declaración de la Independencia, que cierra el ciclo de Bicentenarios (1810-1816) presentamos este nuevo Boletín. En el mismo además de artículos que colaboran con la difusión del ideario y obra de Manuel Belgrano entregamos textos de docentes que contribuyen muy esforzadamente a este objetivo.

La realización de la Primera "Jornada Belgraniana en Marcos Paz" con el acompañamiento del Secretario Académico del Instituto Nacional Belgraniano, Gral. Brig. (R) "VGM" Carlos María Marturet; el 6 de noviembre (coincidente este día con en el que en 2012 se realizó la primera reunión que dio origen al Instituto Belgraniano de Marcos Paz) es el más importante acontecimiento en el período que presentamos.

Una vez más agradecemos la colaboración de todos quienes intervinieron en el desarrollo de este Boletín, especialmente al miembro adherente Jorge Astarita que con su aporte reduce nuestros costos para hacer posible esta edición.

Indice

Pág. 3. La joya más preciosa que tienen las naciones – Prof. Cristina N. Carreras
Pág. 4. Constitucionalismo moderno…en tiempos de Belgrano –Dr. Facundo Martinez
Pág. 6. Dos épocas distantes, un mismo problema: el ambiente – Prof. Mónica Gilmartin
Pág. 8. Tras las huellas del Manuel Belgrano- Noelia Rodríguez (Directora Esc.Prim.8).
Pág.10. Encontrándonos… - Reseña
Pág. 13. El Buen Señor – Prof. Lucia Farese
Pág. 14. Vigencia del pensamiento de Manuel Belgrano – Donación a la Biblioteca Pública de Buenos Aires – Prof. Gladys Valerga.
Pág. 16. Actividad Belgraniana – Sara Calderon.
Pág. 17. Jornada Belgraniana en Marcos Paz-Lic. María Sandra Elguezabal.
Pág.18. Bandera Nacional de la Libertad Civil.

Las opiniones expuestas en los artículos firmados son responsabilidad de sus respectivos autores y no representan necesariamente la opinión del Instituto.

Edición al cuidado de Lic. María Sandra Elguezábal y Lic. Luis A. Rodríguez Valcarcel con la colaboración de la profesora Gladys Valerga.

La joya más preciosa que tienen las naciones

Los argentinos caminamos por nuestra historia, que no es el pasado, sino lo que nos ha pasado, acompañándonos por el don creado de las riquezas de nuestras tierras y el esfuerzo de tantos hombres que vivieron y trabajaron por este suelo.

Es muy importante evocar a los grandes de la Patria, como nuestro prócer Manuel Belgrano, que hace tiempo han concluido su paso por esta historia, pero están presentes en la actualidad con su ideario. Parte de su legado espiritual brota en este fragmento de un artículo aparecido en el Correo de Comercio el 19 de mayo de 1810:

"Procurando indagar en la historia de los pueblos las causas de la extinción de su existencia política, habiendo conseguido muchos de ellos un renombre que ha llegado hasta nuestros días, en vano hemos buscado en la falta de religión, en sus malas instituciones y leyes, en el abuso de autoridad de sus gobernantes, en la corrupción de costumbres y demás. Después de un maduro examen y de la reflexión más detenida, hemos venido a inferir que cada uno de aquellos motivos y todos juntos no han sido más que causas, o mejor diremos, los antecedentes que han producido la única, la principal, en una palabra, **la desunión**. Esta sola voz es capaz de traer a la imaginación los más horribles desastres que con ella pueda sufrir una sociedad, sea cual fuera el gobierno que la dirija; basta la desunión para originar guerras civiles, para dar entrada al enemigo por débil que sea, para arruinar el imperio más floreciente. Por el contrario **la unión ha sostenido a las naciones contra los ataques más bien meditados del poder.** Y las ha elevado al grado de mayor engrandecimiento, hallando por su medio cuantos recursos han necesitado en todas las circunstancias o para sobrellevar sus infortunios, o para aprovecharse de las ventajas que el orden de los acontecimientos les ha presentado. Ella es la única capaz de sacar a las naciones del estado de opresión en que las ponen sus enemigos, de volverlas a su esplendor y de contenerlas en las orillas del precipicio: infinitos ejemplos nos presenta la historia en comprobación de esto; y así es que los políticos sabios de todas las naciones, siempre han aconsejado a las suyas que sea perpetua la unión, y que exista, del mismo modo, el afecto fraternal entre todos los ciudadanos" En el umbral de cumplir el Bicentenario de la Independencia volvemos al núcleo histórico de nuestros comienzos como patria, no para ejercer nostalgias sino " buscando la huella de la esperanza".

Prof. Cristina Noelia CARRERAS

Constitucionalismo moderno… en tiempos de Belgrano

Ya hemos resaltado a lo largo de nuestras publicaciones sobre nuestro alumbrado y adelantado prócer, la impronta y facilidad con la que realizaba construcciones lógicas, las cuales, en aquél momento, no se llegaba a comprender el tamaño e importancia que guardaban en pos de fijar fuertes cimientos para la construcción de nuestra patria, y que hoy en día, tal vez, sin esforzarse uno en analizarlas más profundamente, pueden oírse como realidades ya reconocidas y sin discusión alguna. En aquellos tiempos de Belgrano, todas estas "grandes verdades" eran discutibles o aún inexistentes, y deberíamos evolucionar mucho hasta poder consagrarlas efectivamente en nuestra historia. En este pequeño artículo nos detendremos a analizar brevemente, el nacimiento del constitucionalismo argentino, desde una perspectiva que no van a poder encontrar en muchos manuales de historia argentina…

Situándonos temporal y físicamente luego de la triunfante Revolución de Mayo de 1810, mientras que la Provincia de Buenos Aires actuaba como gestora de negocios y en representación interior (hasta tanto se reunieran y legitimaran la autoridad de la Junta en un Congreso General), Manuel Belgrano es enviado en una Expedición al Paraguay para brindar al interior un auxilio militar para una libre y ordenada elección de los vocales que los representarían en dicha asamblea en la capital, además de proteger a los pueblos, perseguir a los invasores y poner al territorio en la "obediencia y tranquilidad" que la seducción de Montevideo habían perturbado. Habiendo tomado lugar el Combate de Campichuelo, en donde los realistas abandonaron rápidamente posiciones para fortificarse en el centro de la provincia, se detiene Belgrano en el Campamento de Tacuarí, en donde redacta el "REGLAMENTO PARA EL REGIMEN POLITICO Y ADMINISTRATIVO Y REFORMA DE LOS TREINTA PUEBLOS DE MISIONES", los que eleva en una comunicación, expresando su objetivo de "restituirlos a sus naturales derechos de Libertad, Propiedad y Seguridad" que les habían sido conculcados por los gobernantes y que la Excelentísima Junta de las provincias del Río de la Plata les devolvería.

Este Reglamento, no era técnicamente perfecto comparado con el Derecho Constitucional positivo actual, pero guardaba la fuerza y luz, que empujaría y alumbraría a la Organización Nacional, principios que luego se reflejarían en las disposiciones de la Soberana Asamblea General Constituyente del Año XIII, en el Congreso de las Provincias Unidas de 1816; e incluso que el mismo Juan Bautista Alberdi tomaría para redactar las "Bases y puntos de partida para la organización política de la República Argentina", obra fuente de la composición de la Constitución Nacional de 1853.

No simplemente este reglamento reunía muchas de las condiciones de un texto constitucional, en donde se reconocía la soberanía popular y el principio democrático; el sistema representativo y la división de poderes (a través de la Junta Gubernativa

Provisional y el Congreso Constituyente al que se convocaba); la organización de gobierno de tipo republicano respetando la publicidad de los actos, la periodicidad de los funcionarios, la autonomía e independencia de la patria y en los primeros, DERECHOS DE SEGUNDA GENERACIÓN, o llamados también derechos sociales y económicos, fueron reconocidos expresamente, pero en forma provisoria, en la Constitución Nacional de 1949, y definitivamente en 1957, dejando atrás el liberalismo por parte del Estado y haciendo que éste adopte entonces una conducta positiva para asegurar la vigencia de los mismos. Belgrano, si bien en aquel entonces era influenciado por las ideas liberales de la Revolución Francesa, ya esbozaba en el texto del Reglamento derechos de este tipo, como el derecho a la igualdad real de oportunidades (otorgando la habilitación de los ciudadanos para todos los empleos tanto civiles, militares como eclesiásticos, entregando instrumentos para la agricultura como así también ganado para el fomento de las crías); el derecho a la educación (creando un Fondo para el establecimiento de Escuelas); el derecho a la salud física y mental, al trabajo y a las condiciones de empleo dignas (prohibiendo todo tipo de castigo físico a los Naturales, y denunciando su explotación), entre otros. Asimismo las contrataciones laborales debían ser ante el Corregidor o Alcalde, en donde además, debía pagárseles en mano y en dinero en efectivo (derecho a una retribución justa, igual retribución por igual tarea, generando ya un rol tutelar del Estado).

Por último, los DERECHOS DE TERCERA GENERACIÓN, derechos colectivos o difusos, vinculados estos a la solidaridad, también fueron contemplados en este prematuro texto constitucional, como el derecho de protección al medioambiente, prohibiendo la tala indiscriminada de árboles y sancionando con fuertes multas a quien lo hiciera, promoviendo la utilización ecológica del suelo, la preservación y diversificación de las especies, y el cuidado del ambiente humano, consagrándose así Belgrano como el primer ecologista y ambientalista.

Verán ustedes que una vez más, antes del nacimiento formal de una Nación, y mucho más lejos del constitucionalismo que hoy conocemos, Belgrano dibujaba con su pluma ideas demasiado avanzadas para su época, que al día de hoy incluso, nos es difícil respetar en la práctica diaria de nuestra sociedad. Tomemos su ejemplo y pongámoslo en práctica desde nuestro pequeño o gran lugar como ciudadano.

"MUCHO ME FALTA PARA SER UN VERDADERO PADRE DE LA PATRIA, ME CONTENTARÍA CON SER UN BUEN HIJO DE ELLA"

Dr. Facundo MARTINEZ

Dos épocas distantes, un mismo problema: el ambiente

Ya en el siglo XIX Manuel Belgrano, como Secretario del Consulado de Buenos Aires, mostraba su preocupación por el fomento de los recursos naturales. Volcaba sus ideas en los periódicos de la época, para lograr que la opinión pública tomara conocimiento de la situación del país y se interesara por mejorarla. En sus escritos podía leerse: "Si nuestros antepasados hubieran pensado sensatamente en estas cuestiones otro sería el destino de la misma España, y otras las posibilidades de nuestra provincias de América para ayudarle."

Fue un verdadero adelantado para su época, gran conocedor de nuestro territorio, por aquel entonces decía: "Todo se ha dejado a la naturaleza; más es, aun esta misma se ha tirado a destruir, si cabe decirlo así por todas partes que se recorra en sus tres reinos: animal, mineral y vegetal, sólo se ven las huellas de la desolación. Y lo peor es que se continúa con el mismo, o tal vez mayor furor sin pensar y detenerse a reflexionar sobre las execraciones que merecemos de la posterioridad y que ésta llorará la poca atención que nos debe".

En la actualidad es el Papa Francisco quien, a través de su encíclica "Laudato Si", denuncia el uso irresponsable y abusivo de los bienes y los niveles de consumo de los países desarrollados y de los sectores más ricos de las sociedades, pero también expresa confianza en que la situación puede mejorar y propone que la protección de nuestra casa común incluya "la preocupación de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral".

El Santo Padre escribe que los cristianos deben "darse cuenta de que su responsabilidad dentro de la creación, y su deber hacia la naturaleza y el Creador, son una parte esencial de su fe". Es nuestra responsabilidad moral cuidar la creación.

Así como Belgrano se preocupaba al observar la muerte indiscriminada de tantos árboles, por la gran tala de bosques por aquellos tiempos, dado los perjuicios que produciría a las generaciones venideras el no poner remedio a la depredación; e insistía para que todos los hombres públicos reglaran "esta materia por demás importante".

Fueron muchos los que nos advirtieron de la crisis ambiental con el paso del tiempo, y aún así sigue siendo necesario señalar que los recursos de la tierra y de los mares siguen "siendo depredados a causa de formas inmediatistas de entender la economía y la actividad comercial y productiva", además especificar que "la pérdida de selvas y bosques

implica al mismo tiempo la pérdida de especies que podrían significar en el futuro recursos sumamente importantes", Como también indicar que la contaminación atmosférica "produce una amplio espectro de efectos sobre la salud, especialmente de los más pobres", y mencionar los daños que se originan en el transporte, la industria, los depósitos de sustancias que contribuyen a la acidificación del suelo y del agua, y los elementos tóxicos utilizados en la agricultura en general.

La encíclica dice que el cambio climático es un "problema global con graves dimensiones ambientales, sociales, económicas, distributivas y políticas", y sostiene que se trata de uno de los principales desafíos actuales para la humanidad. "Los peores impactos probablemente recaerán en las próximas décadas sobre los países en desarrollo" y recuerda que las poblaciones de menores recursos están más expuestas a los efectos deletéreos del cambio climático.

Propone cambiar los modelos actuales de producción y consumo y dice que "no podemos dejar de reconocer que un verdadero planteo ecológico se convierte siempre en un planteo social, que debe integrar la justicia en las discusiones sobre el ambiente"

Por todo ello la encíclica sostiene que es "indispensable crear un sistema normativo que incluya límites infranqueables y asegure la protección de los ecosistemas, antes de que las nuevas formas de poder derivadas del paradigma tecno-económico terminen arrasando no sólo con la política sino también con la libertad y la justicia"

También señala que esperar que un político asuma responsabilidades ambientales "no responde a la lógica eficientista e inmediatista de la economía y de la política actual". Francisco dice que sin la presión de la población (¡¿hagan lío?!), siempre habrá resistencia de los gobiernos a intervenir, pero con espíritu generoso augura que si el político se atreve a asumir esos compromisos, "volverá a reconocer la dignidad que Dios le ha dado como humano y dejará tras su paso por esta historia un testimonio de generosa responsabilidad". A través del diálogo y la deliberación se podrán alcanzar acuerdos ambientales globales realmente significativos y eficaces".

Prof. Mónica GILMARTIN

Las principales causas que han influido al disgusto y desaliento, al menos de los más ilustrados, el que habiendo sido engañados con la máscara de la justicia y habiendo sido expuestos a ser víctimas de la tiranía por la corrupción e intrigas de los que obtuvieron su confianza exigen una prueba más pronta y enérgica para que nadie atente impunemente contra los derechos de los pueblos".

MANUEL BELGRANO

Tras las huellas de Manuel Belgrano

"Desde la más remota antigüedad hasta nuestros días, la historia de los siglos y de los tiempos nos enseña cuanto aprecio han merecido todos aquellos que han puesto el cimiento a alguna obra benéfica a la humanidad"

Sabias palabras de Manuel Belgrano que tomamos, reflexionamos y transmitimos a nuestros alumnos: Este aprecio que sentimos hacia la grandilocuencia de la obra y vida de Manuel Belgrano, no solo como creador de la bandera sino en su rol como educador, estadista, diplomático, economista, político, experto en agricultura, industria y comercio y fundamentalmente defensor de nuestra patria.

Para transmitirlo a nuestros alumnos nos propusimos, a principio de año, realizar una Salida Educativa a la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y así recorrer lugares donde se vivieron procesos históricos relacionados a nuestro prócer.

El 8 de octubre salimos a las 6 de la mañana con la totalidad de la matrícula de nuestra escuela rural N° 8 "Manuel Belgrano" .

La primera parada fue en la Plaza de Mayo, escenario de todos los acontecimientos importantes de nuestro país. Recordamos grandes hechos históricos que se vivieron en ella y admiramos el monumento ecuestre del Gral. Manuel Belgrano, Inaugurado en un acto majestuoso el 24 de noviembre de 1873 aniversario de la batalla de Tucumán bajo el gobierno de Domingo Faustino Sarmiento.

Caminamos hacia el Cabildo, donde Manuel Belgrano fue vocal de la Primera Junta.
Seguimos el recorrido por el barrio donde nació y murió nuestro prócer: "Monserrat" .

En la manzana de las Luces conocimos la iglesia de San Ignacio de Loyola y el Colegio Nacional de Buenos Aires (Real Colegio de San Carlos en la época colonial), colegio más antiguo de la ciudad donde realizó sus primeros estudios .

Continuamos nuestra caminata hasta el convento de Santo Domingo y la iglesia del Rosario . Siendo este lugar escenario del Combate de Santo Domingo, en defensa de las invasiones inglesa y el elegido por Manuel Belgrano, por su voluntad expresada en su testamento, para reposar sus restos.

La historia nos cuenta que en el año 1820, tras su muerte, fue sepultado en la entrada de la Iglesia improvisando una lápida con el mármol de una cómoda de su casa con las palabras "Aquí yace el general Belgrano". Cerca de su tumba también estaban enterrados

los restos de sus padres.

En 1895 entre un grupo de estudiantes, surgió la idea para la construcción de un mausoleo, que fuera el más hermoso de la ciudad, para que reposaran en él, los restos del creador de la bandera.

El mausoleo fue inaugurado el 20 de junio de 1903, durante la segunda presidencia del General Julio Argentino Roca y en el año 1946 fue declarado Monumento Histórico Nacional.

Los niños quedaron asombrados del mismo, observando cada detalle y preguntando todo al respecto. Entramos a la iglesia donde se encuentran en la actualidad los restos de sus padres entre otras personalidades importantes para nuestra patria. También admiraron elementos de verdadero valor histórico, entre ellos, dos banderas realistas donadas por Manuel Belgrano.

Volviendo hacia Plaza de Mayo, Completamos nuestro recorrido en el Museo del Bicentenario, que a través de una proyección audiovisual, nos mostró hechos históricos relevantes de nuestro país desde la Revolución de Mayo hasta el año del Bicentenario.

La jornada fue larga, así como la caminata por lugares emblemáticos de la ciudad, los niños aprendieron muchísimo y la experiencia propicio la posibilidad de profundizar conocimientos previos y saberes teóricos, como así también establecer una relación más tangible, sensorial, emocional e identificativa de la vida de nuestro querido prócer.

Noelia RODRÍGUEZ
Directora Escuela N" 8 "Manuel Belgrano"

- - - - - o - - - - - -

"Nuestros patriotas están revestidos de pasiones, y en particular, la de la venganza; es preciso contenerla y pedir a Dios que' la destierre, porque de no, esto es de nunca acabar y jamás veremos la tranquilidad".

MANUEL BELGRANO

"Deseo ardorosamente el mejoramiento de los pueblos. El bien público está en todos los instantes ante mi vida".

MANUEL BELGRANO

Encontrándonos. . .

El día 11 de diciembre de 2014 se celebró el segundo aniversario de nuestra Institución con una reunión de miembros de la Comisión Directiva, adherentes y medios de comunicación; la profesora Carreras agradeció a los presentes, así como quienes han colaborado en el transcurso de este segundo año de vida. Y el Ingeniero Salvadeo hizo un agradecimiento por los aportes recibidos y enuncio brevemente el destino de los fondos. Finalizó la reunión con comentarios sobre la programación de actividades para el futuro.

En los últimos meses de 2014 se estuvo presente en doce actos de fin de curso en Instituciones educativas del Distrito haciendo entrega de libros sobre la vida de Manuel Belgrano, otros próceres y boletines de nuestro Instituto.

El día 20 de febrero miembros de la Comisión Directiva concurrieron al acto central de conmemoración de la Batalla de Salta en la sede del Regimiento de Patricios. En esta oportunidad se converso con miembros del Instituto Nacional sobre la posible visita de alguno de ellos a Marcos Paz. A partir del mes de febrero, además de continuar con el programa de los sábados en Rso y la presencia periódica en las otras radios, se complementó la presencia en la prensa gráfica y el Facebook incluyendo efemérides belgranianas.

El día 2 de abril se concurrió al acto organizado por los Veteranos de la Guerra de Malvinas acompañándolos con un ofrenda floral y la entrega de libros para el Centro de Veteranos. La segunda Asamblea Ordinaria de realizó el 8 de mayo, en la cual además de informar sobre los aspectos societarios se completó la Comisión Directiva con nuevos Miembros de Número.

En este mes de mayo anticipando la fecha patria se realizó la Mesa Participativa el día 16 bajo el título de “Belgrano, Hombre de Mayo”. El profesor Carlos J. Miranda dio comienzo a las exposiciones señalando la importancia de sus ideas como estadista en la búsqueda del bienestar del ciudadano a través de “la importancia del trabajo como generador del mismo”. La presentación de los derechos de tercera generación en el Reglamento para los naturales de Misiones fue desarrollado por el Doctor Facundo Martinez. Finalizó el licenciado Agustín Goncalvez explicando la importancia de Belgrano diplomático en su análisis de la situación de la Revolución y de Europa que nos llevan a la Declaración de la Independencia en 1816. Ese mismo día se estuvo presente con un pergamino en el 15° aniversario de la Radio del Pueblo fm 88,5.

Actividades Belgranianas

El Instituto Privado Marcos Paz recibe la invitación a un Taller con docentes "Encontrándonos con Belgrano" para el día sábado 30 de mayo de 14 a 17 horas, a cargo del Instituto Belgraniano de Marcos Paz. Consistió en presentación del mismo, temas expuestos por profesores Miranda, Gilmartin y Carreras, exposición de un breve trabajo realizado por los docentes en comisiones y conclusiones a cargo de la Coordinadora profesora Cristina N. Carreras.

El proceso de investigación histórica se realizó, en la modalidad taller, donde se generaron nuevos conocimientos, los cuales a su vez producen nuevas ideas e interrogantes. Esta modalidad se aplicará para brindar a los alumnos actividades más dinámicas. Se recibió como aporte material preparado por el Instituto Belgraniano y obsequios de la Librería Yate.

Fuimos convocados docentes y alumnos de 4to. Grado de nivel primario a concurrir a una tertulia sobre "Recorriendo el Monumento a la Bandera, nuestra insignia" – otros lugares que nos recuerden a Belgrano"- Realizándose en la Casa de la Cultura, el sábado 13 de junio de 17 a 18,30 horas.

En conmemoración de un nuevo aniversario del fallecimiento del General Manuel Belgrano en la Plaza San Martín de nuestra localidad acompañando la delegación de nuestra institución con banderas de ceremonia asistieron dos alumnos de 4to. Grado para leer el poema: "Tamborcito de Tacuarí" quienes acompañados por sus familias sintieron orgullosos compartir con el público presente y recibir como recuerdo junto al agradecimiento de participar un libro de la vida de Belgrano de Félix Luna.

La Institución y docentes a cargos de 4to. Sentimos profundo respeto por el prócer, agradecimiento al Instituto Belgraniano por todo lo compartido y acompañamiento para que nuestros alumnos vivan con emotivo patriotismo la promesa de fidelidad a la Bandera. Después de la solemne promesa, poniendo por testigo a Dios, a nuestras autoridades y a todos los seres queridos, el viaje al Monumento a la Bandera fue la culminación de homenaje y patriotismo brindado por los niños. En Rosario fuimos recibidos por el Dr. Carrillo Bascary, subdirector del mismo, que con generosidad belgraniana nos guió en el recorrido de todo el predio. Felicitamos por su compromiso a la comunidad y lo brindado para que llegado el momento del viaje fuera disfrutado y recibido como experiencia de valores y patriotismo transmitidos y compartido con profundo respeto.

Sara CALDERÓN

singular importancia la presentación oficial de la “Bandera Nacional de la Libertad Civil”. La profesora Carreras recibió conjuntamente con otros cinco nuevos miembros el diploma y la distinción como miembro Correspondiente del Instituto Nacional Belgraniano de acuerdo a la designación del 18 de mayo.

En el acto en conmemoración del éxodo jujeño se donó a la Parroquia Santuario y al Municipio réplicas de la Bandera Nacional de la Libertad Civil. El día 24, miembros del Instituto concurrieron al acto central que se realizó en el Salón Saavedra del Regimiento de Infantería 1 “Patricios”; donde su jefe diserto en homenaje al éxodo jujeño. Las profesoras Gil Martin y Carreras concurrieron al Instituto San José Para dar una charla sobre Belgrano y la Ecología a los alumnos de 4to. Año del primario, sobre el tema las profesoras concurrieron a la Parroquia Santuario San Marcos Evangelista al encuentro sobre la encíclica “Laudate Si”.

El 24 de setiembre en la Escuela N° 8 “Manuel Belgrano” se izó por primera vez en Marcos Paz la Bandera Nacional de la Libertad Civil, donada por el Instituto Belgraniano y bendecida en la Ceremonia de Primeras Comuniones de la misma.

El 6 de noviembre, que coincidió con la fecha de la primera reunión en 2012, se realizó la Primera Jornada Belgraniana en Marcos Paz, en la que nos acompañó el Secretario Académico del Instituto Nacional Belgraniano General Brig.(R) “VGM” Carlos María Marturet.

El día 26 de noviembre se concurrió al acto de conmemoración del 125° aniversario de l a Escuela Primaria N° 6 “Juan Francisco Jauregui” haciendo entrega de una cerámica de Manuel Belgrano. Este fin de año continuamos con la concurrencia a los actos de fin de curso que se desarrollan en las diversas Instituciones educativas de nuestro Partido y nos preparamos para celebrar nuestro tercer aniversario.

Habiendo incrementado nuestros miembros en más de un veinte por ciento; disponemos de una biblioteca con más de sesenta ejemplares, producto de las donaciones recibidas y se han distribuido más de un centenar de libros, guías didácticas y láminas de nuestro prócer; así como tarjetas recordatorias.

Como en anteriores oportunidades hacemos llegar el agradecimiento a todos por el acompañamiento brindado a nuestro Instituto. Vaya a las instituciones, medios de comunicación (periódicos Realidad, Regional, Hora de Informarse; Radios RSO, del Pueblo y Pública: Canales tv RSO, Cuatro y Público) y a todo aquel que nos aliente para continuar con el objetivo máximo de nuestro Instituto que es seguir investigando para descubrir y poder transmitir los valores que movilizaron al prócer inspirador de revoluciones.

El Buen Señor

A los 23 años regresa a buenos Aires un joven educado en Europa. Sus conocimientos en economía política y el dominio de varios idiomas, como algunos hombres ilustrados del siglo XVIII, lo hacen merecedor de la designación de Secretario Perpetuo del Consulado de Buenos Aires.

Sorprendido el cambio sufrido por la ciudad-puerto en los siete años que estuvo ausente y esperanzado tenía como meta reorganizar el comercio e incentivar la economía del joven virreinato.

Piensa que el Reglamento de Libre Comercio puede ayudarlo a concretar sus ideas de progreso y liberalismo, pero sufre la desilusión que la Junta de Gobierno del Consulado jamás apoyaría sus propuestas de cambio. Los hombres que la integraban, en su mayoría comerciantes españoles, le provocan desconfianza. Son monopolistas que no favorecen el bien común, piensa de ellos que "no conocen más patria, ni más rey, ni más religión que su interés propio: su actual oposición al sistema de libertad e independencia de América no ha tenido otro origen".

No dejándose vencer por la situación, considera que la educación es el medio para lograr sus propósitos. Juan José Castelli, además de su pariente fue su compañero de ideas económicas y ambos grandes pensadores e inspiradores de la Revolución.

La creación de la Escuela de Comercio aportaría los principios fundamentales de la ciencia del Comercio que consideraba esencial para lograr el conocimiento de la patria. Las Escuelas de Dibujo y la de Naútica también fueron su obra, las que inspeccionó personalmente.

Los espíritus negros, existentes en todas las épocas, logran que la Corte de Madrid los suprimiesen. También se vieron frustrados sus propuestas de la educación para mujeres, la enseñanza para niños de todos los sexos, las clases de agricultura para los labradores y. sobre todo, las escuelas gratuitas.

Personalidad noble, no se encerró en rencores, ni odios, cuando hubo que defender su tierra desenvainó la espada.

Fue grande de espíritu, un hombre de Dios y un ejemplo de modestia y desinterés que debería ser seguido por todos los argentinos para la grandeza de la Nación.

Prof. Lucia FARECE

Vigencia del pensamiento de Manuel Belgrano-Donación a la Biblioteca Pública de Buenos Aires

En el año 2001 la Biblioteca Nacional decide confeccionar un catálogo que contenía las obras donadas por ciudadanos ilustres y patriotas, para relevarlas, unificarlas, reubicar algunas con el fin de su resguardo y presentación.

En esta tarea (y con justicia) se priorizó la donación (del entonces) coronel Manuel Belgrano que con sus obras enriqueció el patrimonio por la calidad, sólida comprobación y vasta temática de las obras donadas lo que nos permite considerar la amplitud intelectual de Belgrano.

Libros como: "El tratado de Química" de Lavoiser , "Comentarios de Ficino a la obra de Platón". De su profesión la compilación realizada por Montalvo de la "Legislación de Alfonso", el sabio "Código Civil francés", el "Tratado de Derecho Mercantil" de Silvia Lisboa (obra con temas sobre la agricultura, la educación, la arquitectura, la historiografía sobre literatura (Lope de Vega, Romancero del Cid, etc.).

La Biblioteca Nacional además se propuso detener la pérdida de piezas, para lo cual determinó dar ingreso del material ya recuperado a la Sala del Tesoro de la Biblioteca. En un relevamiento anterior, se había conseguido un total de 93 títulos y dentro de éste "18 piezas extraviadas". Iniciada la búsqueda en distintos depósitos se llegaron a recuperar 40 títulos.

En el Libro de Donaciones que abarca los años 1810-1850, están consignados 87 títulos donados por Manuel Belgrano en tres entregas (1810 y dos más en 1811).

Hacia el 2002 se recuperaron cerca de tres cuartas partes de la donación original (62 títulos de 120 volúmenes) (17 títulos hallados en la Sala del Tesoro y 45 en depósitos generales).

Conocemos más acerca del deseo permanente de adquirir conocimientos de Belgrano, a través de una carta a su madre (10 de febrero de 1780) desde Madrid, a la que le informaba su anhelo de adquirir, en ese lugar más práctica sobre la abogacía y con seguir estudiando para poder conocer más cosas más útiles como el "Oráculo de los filósofos" de Montesquieu y "Agricultura general y gobierno de la casa de campo" de Balcarcel (justamente en esta última obra toma ideas como la que podía ganar el país con el trigo, las carnes y hasta un cultivo, todavía no desarrollado como el arroz).

Cita autores como Cabarrós y Jovellanos (los que le habían permitido conocer la verdadera situación del pueblo español).

La avidez de lectura le lleva a solicitar permiso al Papa para leer autores condenados o que estuvieran prohibidos.

Pero fundamentalmente no sólo continúa cultivándose en autores fuera de la abogacía sino fue en el año 1793 se recibió de abogado. Su preparación no solo en la Facultad de Leyes seria además con la diversidad de la lectura.

Benedetto Croce dijo: "La historia es siempre contemporánea" por lo que resulta válido que evoquemos a los próceres de la Patria, quienes concluyeron su humana temporalidad, como si estuvieran presentes.

Desde este punto de vista, todo ser humano lleva consigo la "inmanencia ontológica" de su trascendencia espiritual. Por lo tanto el hombre que se evoca hoy, está presente en la significación de su legado espiritual a través de sus pensamientos reunidos en un ideario político.

Una definición del término "política" especialmente por el desempeño que en este campo tuvo nuestro prócer: la política es el arte, doctrina de opinión referente al gobierno del Estado, se adapta a la interpretación del tiempo al que nos trasladamos para discurrir sobre tales temas con Manuel Belgrano (época en la que fue por afinidad de ideas, se reunían los vecinos, ante la inexistencia de partidos políticos orgánicos como los que conocemos hoy en día.

Prof Gladys VALERGA

" BANDERA NACIONAL DE LA LIBERTAD CIVIL "

"Carta del teniente de gobernador de Jujuy, Francisco Pico, dirigida a las autoridades porteñas el 31 de mayo en la que les comunicaba: "Excelentísimo Señor: Para recordar la memoria del día de nuestra regeneración acordó este Ilustre ayuntamiento sacar en la tarde del 24 de mayo, olvidando la antigua usanza del pendón, una bandera azul y blanco como trofeo más análogo a los principios de nuestra libertad; y el 25, después de la solemne misa que se hizo al Todopoderoso en la Iglesia Matriz, se bendijo a presencia del pueblo una bandera blanca que el señor General en Jefe ha donado a esta ciudad, en cuyo centro se hallan estampadas las Armas de la Soberana Asamblea Constituyente; enarbolada ésta estuvo a la expectación pública todo el día en la galería del Cabildo"

Actividades Belgranianas

El Instituto Privado Marcos Paz recibe la invitación a un Taller con docentes "Encontrándonos con Belgrano" para el día sábado 30 de mayo de 14 a 17 horas, a cargo del Instituto Belgraniano de Marcos Paz. Consistió en presentación del mismo, temas expuestos por profesores Miranda, Gilmartin y Carreras, exposición de un breve trabajo realizado por los docentes en comisiones y conclusiones a cargo de la Coordinadora profesora Cristina N. Carreras.

El proceso de investigación histórica se realizó, en la modalidad taller, donde se generaron nuevos conocimientos, los cuales a su vez producen nuevas ideas e interrogantes. Esta modalidad se aplicará para brindar a los alumnos actividades más dinámicas. Se recibió como aporte material preparado por el Instituto Belgraniano y obsequios de la Librería Yate.

Fuimos convocados docentes y alumnos de 4to. Grado de nivel primario a concurrir a una tertulia sobre "Recorriendo el Monumento a la Bandera, nuestra insignia" – otros lugares que nos recuerden a Belgrano"- Realizándose en la Casa de la Cultura, el sábado 13 de junio de 17 a 18,30 horas.

En conmemoración de un nuevo aniversario del fallecimiento del General Manuel Belgrano en la Plaza San Martín de nuestra localidad acompañando la delegación de nuestra institución con banderas de ceremonia asistieron dos alumnos de 4to. Grado para leer el poema: "Tamborcito de Tacuarí" quienes acompañados por sus familias sintieron orgullosos compartir con el público presente y recibir como recuerdo junto al agradecimiento de participar un libro de la vida de Belgrano de Félix Luna.

La Institución y docentes a cargos de 4to. Sentimos profundo respeto por el prócer, agradecimiento al Instituto Belgraniano por todo lo compartido y acompañamiento para que nuestros alumnos vivan con emotivo patriotismo la promesa de fidelidad a la Bandera. Después de la solemne promesa, poniendo por testigo a Dios, a nuestras autoridades y a todos los seres queridos, el viaje al Monumento a la Bandera fue la culminación de homenaje y patriotismo brindado por los niños. En Rosario fuimos recibidos por el Dr. Carrillo Bascary, subdirector del mismo, que con generosidad belgraniana nos guió en el recorrido de todo el predio. Felicitamos por su compromiso a la comunidad y lo brindado para que llegado el momento del viaje fuera disfrutado y recibido como experiencia de valores y patriotismo transmitidos y compartido con profundo respeto.

Sara CALDERÓN

Jornada Belgraniana en Marcos Paz

El día 6 de noviembre pasado[i] se realizó "1ra.Jornada Belgraniana en Marcos Paz", que comenzó con la llegada del Secretario Académico del Instituto Nacional Belgraniano, Gral. Brig.(R) "VGM" Carlos María Marturet a las 9,10 horas al Templo Santuario San marcos Evangelista, donde fue recibido por el Señor Cura Párroco Rector, Fabián Mascarell Jofré y los miembros de la Comisión Directiva del Instituto Belgraniano de Marcos Paz. Luego de rezar ante el altar de la Virgen de Luján, rememorando el accionar del general Manuel Belgrano de pasar por el Santuario de Nuestra Madre al comenzar la Expedición al Paraguay pasaron al patio parroquial donde se descubrió una Cerámica con la imagen del General Manuel Belgrano finalizando esta primera etapa con una reunión con los miembros del Instituto Belgraniano local en el Salón Parroquial.

Posteriormente el grupo se dirigió a la Escuela Primaria N° 8 "Manuel Belgrano" donde en el reciente inaugurado Salón comedor se realizó una clase grupal, el señor secretario quedo admirado de la actitud de la Directora Noelia Rodríguez, docentes y alumnos que como en anteriores oportunidades los recibieron con mucho afecto, mencionando que fue la primera escuela que en Marcos Paz izó la "Bandera Nacional de la Libertad Civil" donada por el Instituto; como recuerdo de la visita le hizo entrega de libros
para la muy buena biblioteca que tienen en actividad. Al regresar al casco urbano paso por el predio de Nuestra Señora de Fátima, sede de la primera Iglesia Parroquial y donde ese encuentra la Ermita del Padre Pio, devoción especial del General Marturet.

En el Instituto Privado Marcos Paz el director de la misma, profesor Carlos Javier Miranda los recibió junto con el cuerpo docente para proceder a presentar la Cerámica de Manuel Belgrano en el acto de comienzo de la actividad escolar, que contó con el izamiento de las banderas y la entrega de libros a la Institución. Posteriormente con el personal del Instituto y alumnos del mismo, miembros del Instituto Belgraniano compartieron el almuerzo en el establecimiento.

En la Escuela de Educación Secundaria Agraria N° 1, fueron recibidos por la directora Angélica Guiot quien invitó a descubrir la cerámica de Manuel Belgrano que en el frente de la Biblioteca señala el nombre que se le impuso a la misma "Manuel Belgrano", luego del agradecimiento del señor secretario y la entrega de libros con destino a la misma se presenció el acto de arrió de las banderas al cierre de la jornada escolar.

En la Casa de la Cultura, se dio comienzo al acto final de la Jornada con la brillante disertación del General Marturet quien expuso sobre la vida del General Belgrano;

---

i

finalizando con una exhortación a los presentes a realizar diariamente el rezo de la oración por la patria y el recuerdo de la promesa de fidelidad a la bandera que en ese acto fue leída con emoción por la docente Sara Calderón. Una nota adicional fue el de una docente del Asilo de Hermanas de 90 años que recitó la antigua formula. Luego de recordar el secretario que todo los que expuso de la vida del prócer está dedicada a los jóvenes que deben aplicarlo en el estudio, la profesora Gabriela Quirielo que se encontraba acompañada por un grupo de alumnos de la Escuela Técnica N° 1 "Juan XXIII" recibió una cerámica y libros con destino a dicha Institución. También la señora Verónica Mc Loughin, en nombre del señor Intendente recibió una cerámica con destino a la Casa de la Cultura y un Mapa del año 1902 utilizado en el arbitraje de Gran Bretaña por la zona limítrofe con Chile y donado por el Dr. Segundo Borria. Especial mención tuvo el reencuentro del General Marturet con los veteranos de guerra de las Malvinas, entre los cuales se encuentra un viejo camarada de la epopeya. Finalmente la Presidente profesora Carreras dio por cerrada la Jornada con un agradecimiento a todos los presentes y en especial al señor Secretario Académico del instituto Nacional Belgraniano, Gral. Brig.(R) "VGM" que con su generosidad nos acompañó a lo largo de todas las actividades del día.

Lic. María Sandra ELGUEZABAL

Bandera Nacional de la Libertad Civil"

Reconocida por la ley 27134 sancionada el 28 de abril de 2015, como símbolo patrio histórico, la "Bandera Nacional de la Libertad Civil" creada por el general Manuel Belgrano, hecha bendecir y entregada por él al Cabildo de Jujuy, el 25 de mayo de 1813, como gratificación por los valores y sacrificios comprometidos por la población de esa jurisdicción en la lucha por la Emancipación.

El Dr Miguel Carrillo Bascary, vexilólogo – especialista en banderas – fue quien redactó, fundamentó y propuso al Congreso nacional este reconocimiento. Su abuelo Miguel Carrillo, hijo de Joaquín Carrillo, 1er historiador de la provincia de Jujuy; fue quien le habló sobre "la Bandera de Belgrano" al referirse a la Bandera de la Libertad Civil. Mencionaremos los cuatro caracteres especiales por los que fue distinguida. Es una bandera probadamente histórica; siendo una de las pocas banderas datadas en tiempos de la emancipación, es la única cuya autenticidad está sólidamente probada.. Además la enseña tiene carácter netamente belgraniano, porque fue el prócer quien por propia decisión la hizo confeccionar. En tercer lugar es "nacional", como lo evidencia su designación y por llevar pintado un escudo casi idéntico al aprobado por la Asamblea del Año XIII y en cuarto lugar es que es "oficial", la mando confeccionar Belgrano cuando era

capitán general y gobernador de la región y se la cedió formalmente a otra autoridad, el Cabildo de Jujuy.

El diseño es de color blanco y con un escudo similar al Nacional en su centro, que tiene la pecularidad que su Sol naciente esboza una sonrisa, un caso único. El gorro incorpora la ”mascaypacha” , símbolo de la soberanía inca, señalando la vocación continental de la gesta emancipadora y el reconocimiento expreso de las culturas de los pueblos originarios. La cinta que une los gajos es roja , color que se le atribuye a la sangre derramada en las luchas por la independencia. Otro aspecto que es necesario divulgar es el significado de las palabras “libertad civil”. Este era el término que se usaba a principios del siglo XIX para referirse al concepto que hoy denominamos “Estado de Derecho”, en donde el poder de los gobernantes queda sometido a la Constitución y a las leyes, reivindicando así la plena vigencia de los derechos humanos.

El Instituto Belgraniano de Marcos Paz para recordar el 203° aniversario del “Éxodo Jujeño” convocó a reunirse en la Parroquia Santuario el día 23 de agosto en la misa de 10,30 hs.; la concurrencia de abanderados institucionales brindaron un excelente marco a la presentación de mencionada Bandera.. En la homilía el Cura Párroco Rector Fabián Mascarell Jofré recordó la importancia que tuvo la fe católica en el nacimiento de nuestra Patria y a continuación el celebrante repitiendo la ceremonia que presidiera el general Belgrano en Jujuy el 25 de mayo de 1813 bendijo las réplicas de la Bandera Nacional de la Libertad Civil que el Instituto Belgraniano de Marcos Paz donó a la Parroquia Santuario y al Municipio de Marcos Paz; esta última fue izada en la Plaza San Martin por el señor Intendente acompañado de autoridades municipales y miembros del Instituto.

La bandera flameó en el frente del templo parroquial, como la de ceremonia estuvo expuesta en tan importante fecha. Finalizado el acto se entregaron recordatorios del homenaje a la Bandera y libros sobre la vida del general a los abanderados e instituciones que colaboraron en el mismo. El día 24 de setiembre conmemorando la batalla de Tucumán en la Escuela Primaria N° 8 “Manuel Belgrano” se izó por primera vez en Marcos Paz la réplica de la Bandera Nacional de la Libertad Civil, que les donara el instituto y fuera bendecida en la ceremonia de las Primeras Comuniones en dicha Institución. Posteriormente el Municipio entregó a Instituciones educativas y otras réplicas del mencionado Símbolo que flamean en nuestra localidad. Durante este período el Instituto realizó clases informativas en distintos colegios y en la Exposición local del Libro organizada por la Escuela Técnica.

Instituto Belgraniano de Marcos Paz

Dirección Postal: Casilla de Correo 12 – Correo Argentino
Sucursal Marcos Paz- Marcos Paz (C.P. 1727) – Pcia. Bs. As.
E-Mail: institutobelgranianodemarcospaz@yahoo.com.ar
Facebook: Instituto Belgraniano Marcos Paz
Tel.: (0220) 477 3110 – Cel.: 011 15 4440 4195

Comisión Directiva

PRESIDENTE:	CARRERAS, Cristina Noelia
VICEPRESIDENTE:	AMECONI, Oscar Eduardo
SECRETARIA:	RAGONE, Viviana Marina
TESORERO:	DOMINGUEZ, Rafael
VOCALES:	ELGUEZABAL, María Sandra
	MARTINEZ, Facundo
	GILMARTIN, Mónica
	VALERGA, Gladys
	MARCIANO, Andrea
	MIRANDA, Carlos Javier
	GONCALVEZ, Agustín
	CALDERON, Sara

Revisores de Cuentas

TITULAR:	RODRÍGUEZ VALCARCEL, Luis Antioco
SUPLENTE:	ALVAREZ, Ignacio